|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NASTAVNIK/CA** |  |  |
| **NASTAVNA JEDINICA** |  |  |
| **VREMENSKA SMJERNICA (TRAJANJE ČASA)** |  |  |
| **NASTAVNI PREDMET** |  | **RAZRED**  |  |
| **NASTAVNA TEMA** |   |
| **CILJEVI**  | *Napomena*: Optimizovati ciljeve shodno nastavnoj jedinici i trajanju časa. |
| **ISHODI UČENJA** | *Napomena:* Poređati izvore po težini (kompleksnosti) |
| **OBLICI I METODE RADA** |  |
| **NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA** |  |
| **LITERATURA**  |  |
| **KORELACIJA** | *Napomena***:** Navesti predmet korelacije i nastavne ishode iz tog predmeta sa kojim je ostvarena korelacija. |
| **PLAN TOKA ČASA** |
| **FAZA/OKVIRNO VRIJEME** | **Aktivnosti nastavnika** | **Aktivnosti učenika** | **Dodatne napomene/sugestije** |
| Naglasiti u ovom redu koja je faza časa u pitanju (Uvodna aktivnost, glavni dio časa, završna aktivnost…) | *Jasno naglasiti koje su aktivnosti nastavnika, koje treba da su komplementarne sa aktivnostima učenika.**(Simplificirani primjer aktivnosti nastavnika:* ***Nastavnik postavlja pitanje****)* | *Jasno naglasiti koje su aktivnosti učenika, koje treba da su komplementarne sa aktivnostima nastavnika.**(Simplificirani primjer aktivnosti učenika:* ***Učenik odgovara na pitanje****)* | *Napomena:* Ovdje pružiti sve dodatne značajne smjernice, poput mogućih izazova prilikom sprovođenja nastavne jedinice, tj određene aktivnosti. |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA:***Napomena***:** Kod vrednovanja postignuća navesti (deskriptivno) načine formativnog praćenja postignuća učenika i po mogućnosti načine sumativnog ocjenjivanja (zavisno od nastavne jedinice). |
| **PRILOZI:** |
| **Prilikom navođenja priloga jasno naglasiti (fusnotirati) odakle su isti preuzeti. Ukoliko je izvor web stranica, navesti kada joj je pristupljeno. Molimo autore da prilikom kreiranje priloga što manje samostalno dizajniraju tabele, stavljaju priloge u okvire ili dodaju vizuelne efekte.**  |