



Centar za građansko obrazovanje
Centre for Civic Education



ΕΛΙΑΜΕΠ
ELIAMEP

ISTRAŽIVANJE JAVNOG MNJENJA O KORUPCIJI U OBRAZOVANJU

Daliborka Uljarević, CGO
Snežana Kaluđerović, CGO

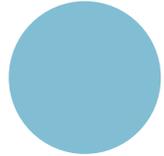


Projekat "Da samo znanje donosi zvanje" realizuje Centar za građansko obrazovanje (CGO) u saradnji sa Helenskom fondacijom za međunarodne odnose ELIAMEP, a podržava ga EU posredstvom Delegacije EU u Crnoj Gori kroz IPA 2013

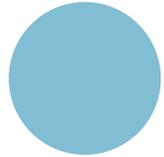


Da samo ZNANJE donosi ZVANJE

SADRŽAJ



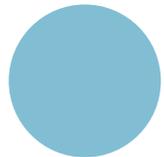
METODOLOGIJA



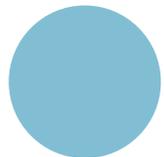
PERCEPCIJA KORUPCIJE U
OBRAZOVANJU



ISKUSTVA I OTVORENOST ZA
KORUPCIJU



PLAGIJATI



BORBA PROTIV KORUPCIJE



METODOLOGIJA

Realizacija: Terensko istraživanje sprovedeno u periodu od 09 - 18. 12. 2015.

Uzorački okvir: Populacija Crne Gore 18+

Veličina uzorka: 1004 ispitanika

Troetajni slučajni reprezentativni stratifikovani uzorak

Tip uzorka: Jedinica prve etape: Teritorija biračkih mjesta

Jedinica druge etape: Domaćinstva (SRSWoR – slučajnim korakom)

Jedinica treće etape: Ispitanici u okviru domaćinstva (Kish tablice)

Tip istraživanja: Omnibus, terenski upitnik prosječne dužine 45 minuta

Mjesta istraživanja: 17 gradova u Crnoj Gori, 130 teritorija biračkih mjesta, gradske, prigradske i seoske životne sredine

Poststratifikacija: Po polu, godinama i regionu

±1.45% za pojave sa incidencom od 5%

±2.86% za pojave sa incidencom od 25%

Greška: ±3.31% za pojave sa incidencom od 50% (marginalna greška)

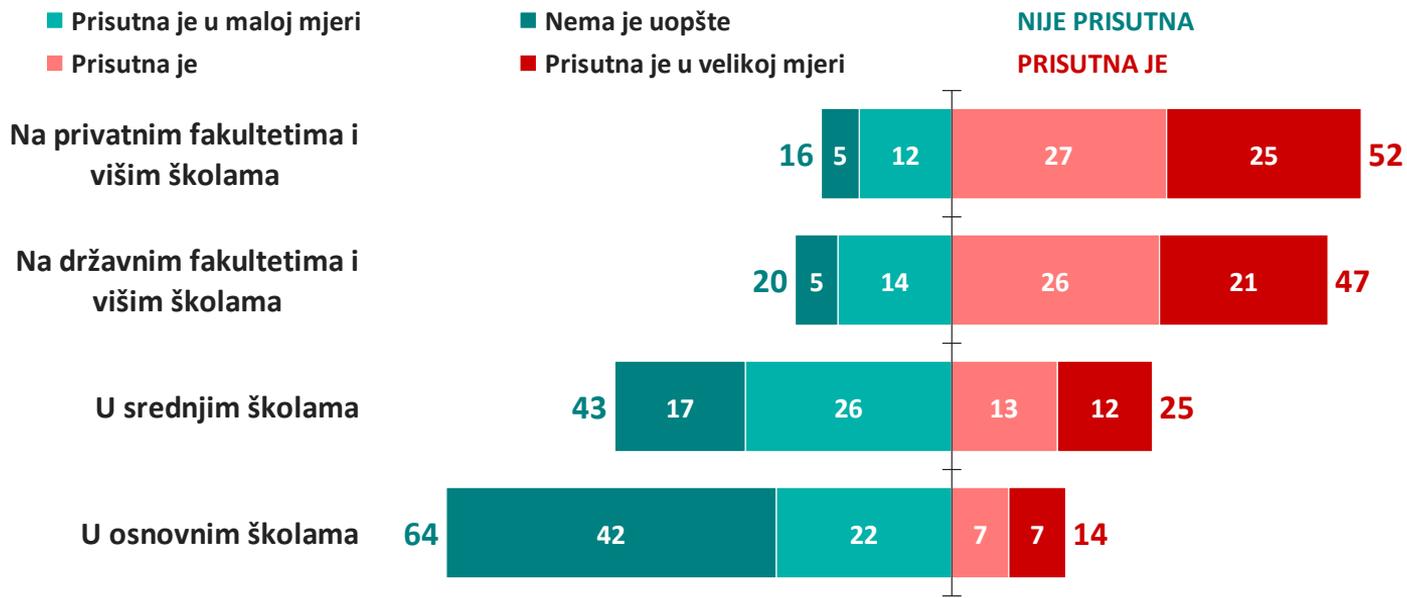
Da samo ZNANJE donosi ZVANJE



**PERCEPCIJA
KORUPCIJE U
OBRAZOVANJU**

Korupcija na različitim nivoima obrazovanja

Polovina građana smatra da je korupcija prisutna u visokoškolskim (kako privatnim tako i državnim) ustanovama. Značajno manji broj građana smatra da je korupcija prisutna u školama (naročito osnovnim).

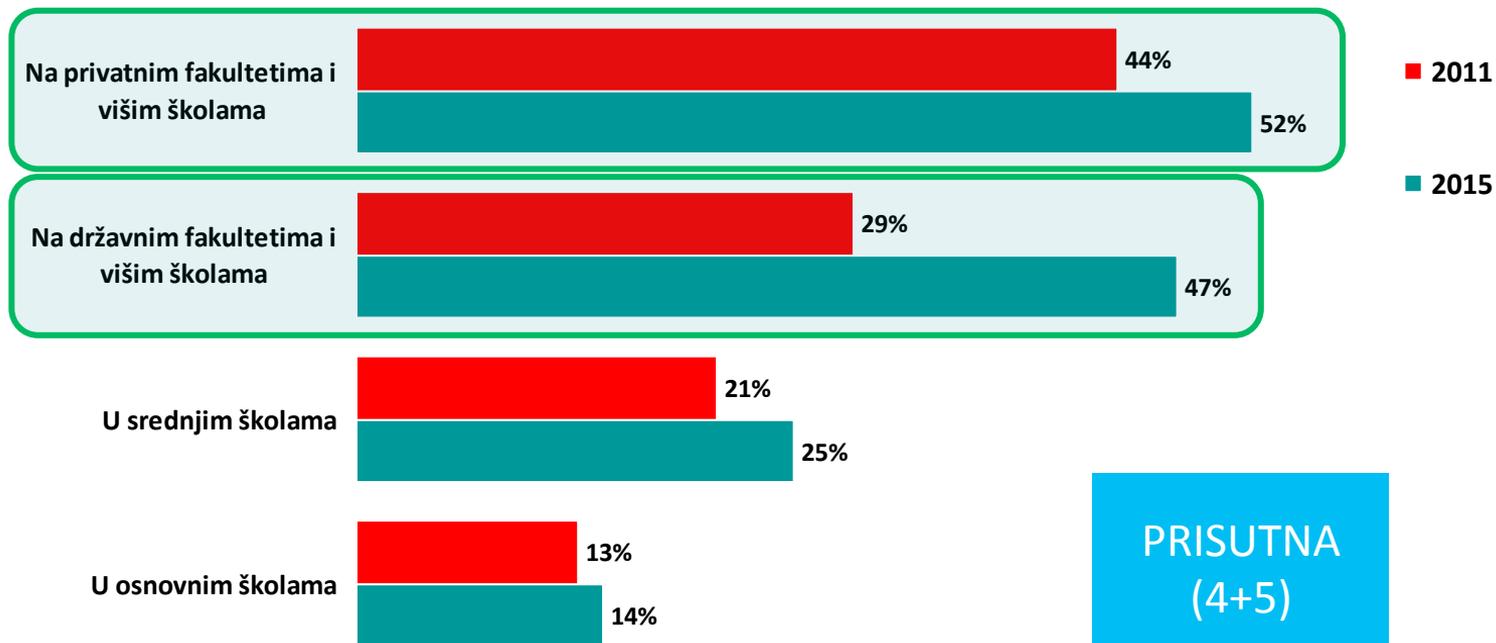


Koliko je korupcija prisutna na sljedećim nivoima obrazovanja uopšte?

Baza: Ukupna ciljna populacija

Korupcija na različitim nivoima obrazovanja

U odnosu na novembar 2011, znatno je više građana koji ocjenjuju da je korupcija prisutna na državnim i privatnim fakultetima i višim školama.

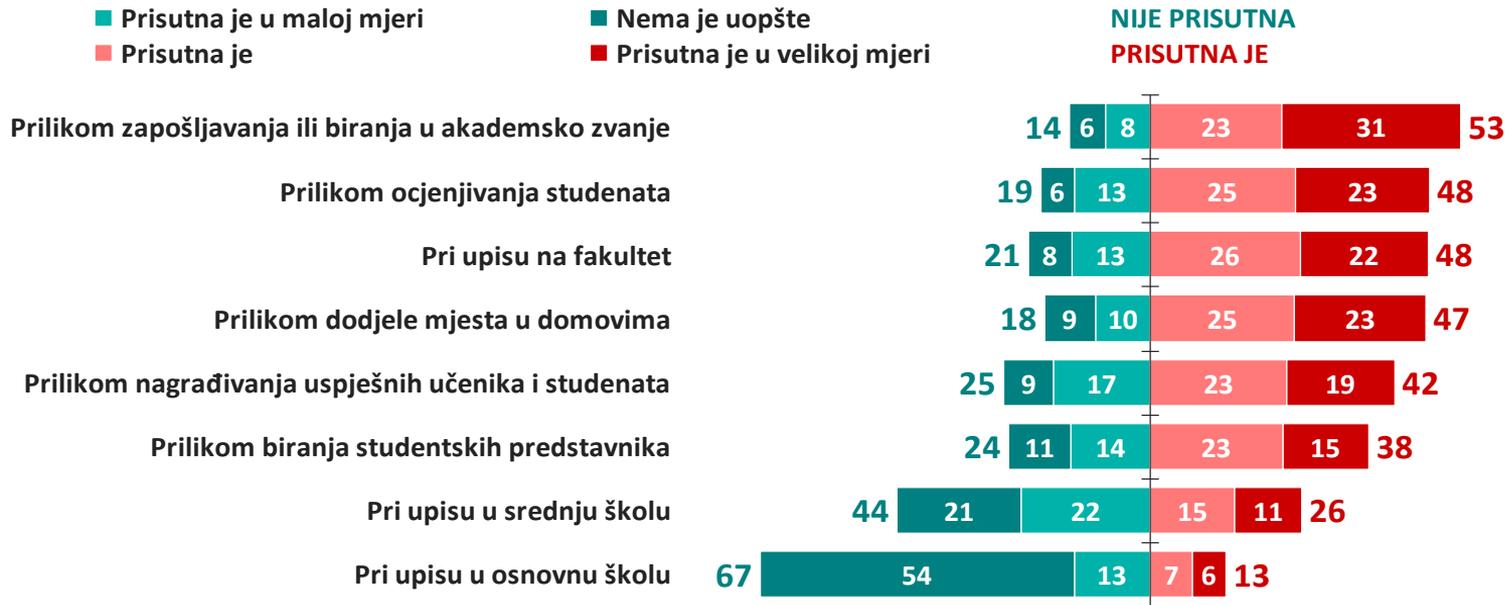


Koliko je korupcija prisutna na sljedećim nivoima obrazovanja uopšte?

Baza: Ukupna ciljna populacija

Korupcija u različitim situacijama u obrazovanju

Oko polovine građana smatra da je korupcija prisutna u situacijama koje su vezane za akademski napredak, ocjenjivanje i upis na fakultetima, kao i u onim koje su vezane za organizaciju studentskog života. Sa druge strane, upis u osnovnu školu se percipira kao situacija u kojoj je korupcija rijetka.

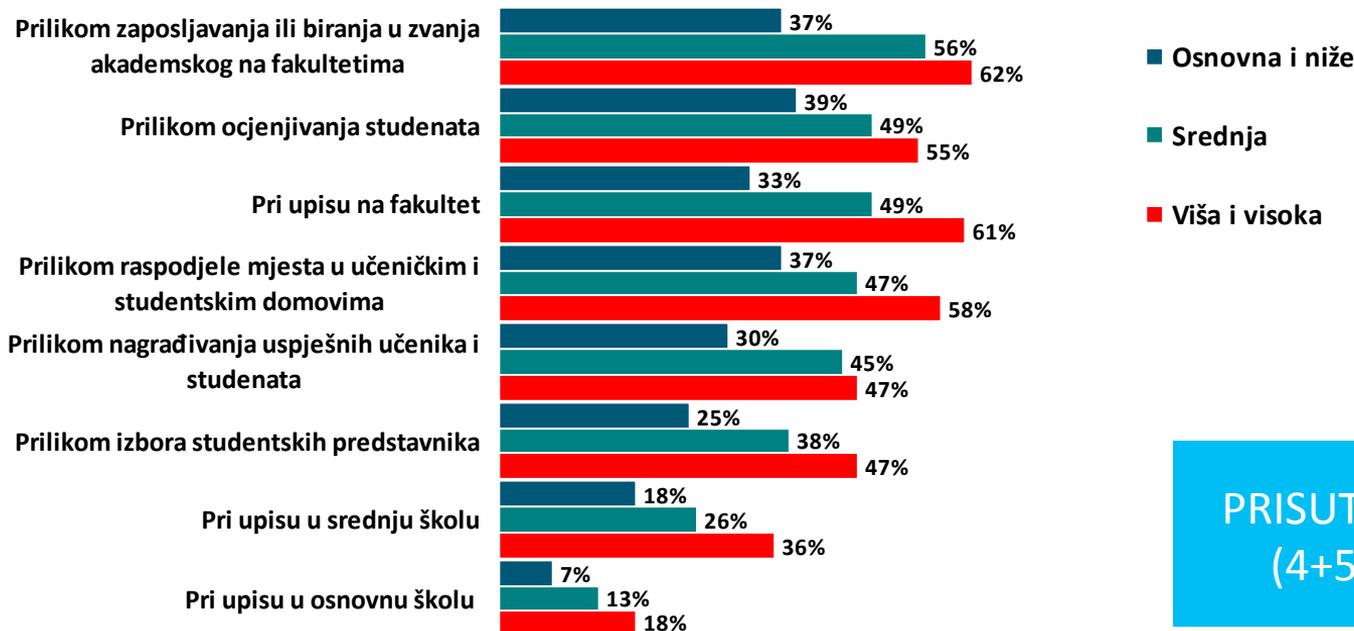


Koliko je korupcija prisutna u sljedećim situacijama?

Baza: Ukupna ciljna populacija

Korupcija u različitim situacijama u obrazovanju

Građani sa visokim i višim obrazovanjem značajno češće navode da je korupcija prisutna u ovim situacijama, posebno u odnosu na građane sa nižim nivoom obrazovanja.



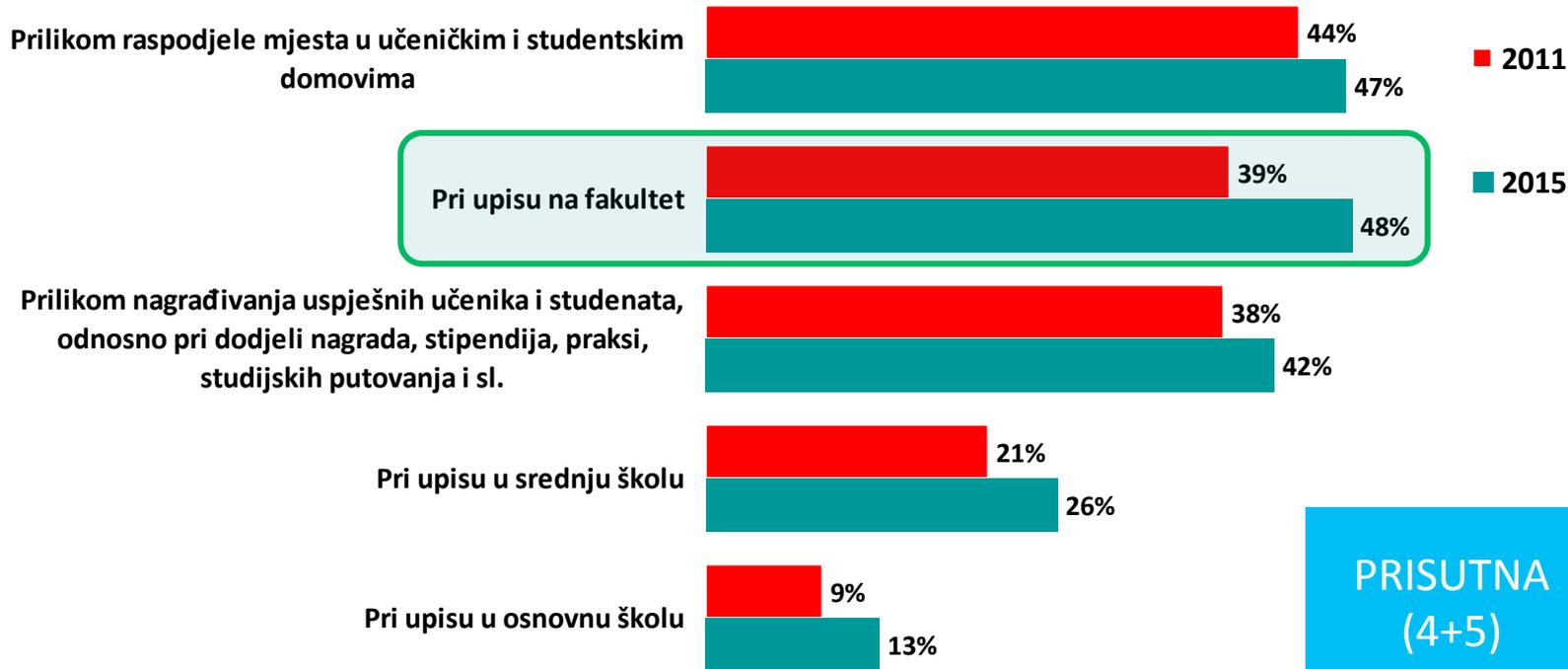
PRISUTNA
(4+5)

Koliko je korupcija prisutna u sljedećim situacijama?

Baza: Ukupna ciljna populacija

Korupcija u različitim situacijama u obrazovanju

U odnosu na novembar 2011, znatno je više građana koji smatraju da je korupcija prisutna pri upisu na fakultet.

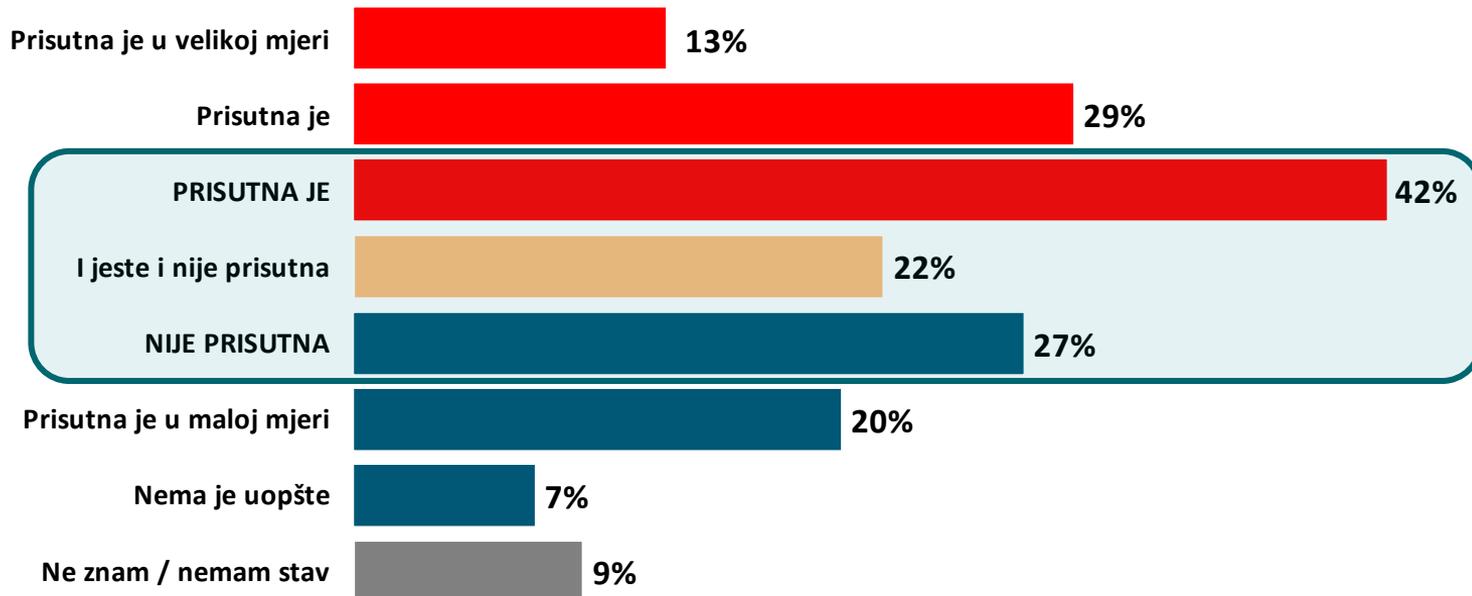


Koliko je korupcija prisutna u sljedećim situacijama?

Baza: Ukupna ciljna populacija

Primanje novca ili poklona

2/5 građana smatra da je u Crnoj Gori prisutna pojava da nastavnik primi novac ili poklon kako bi dao bolju ocjenu, omogućio prolaz na ispitu ili nekako drugačije pomogao studentu ili učeniku.

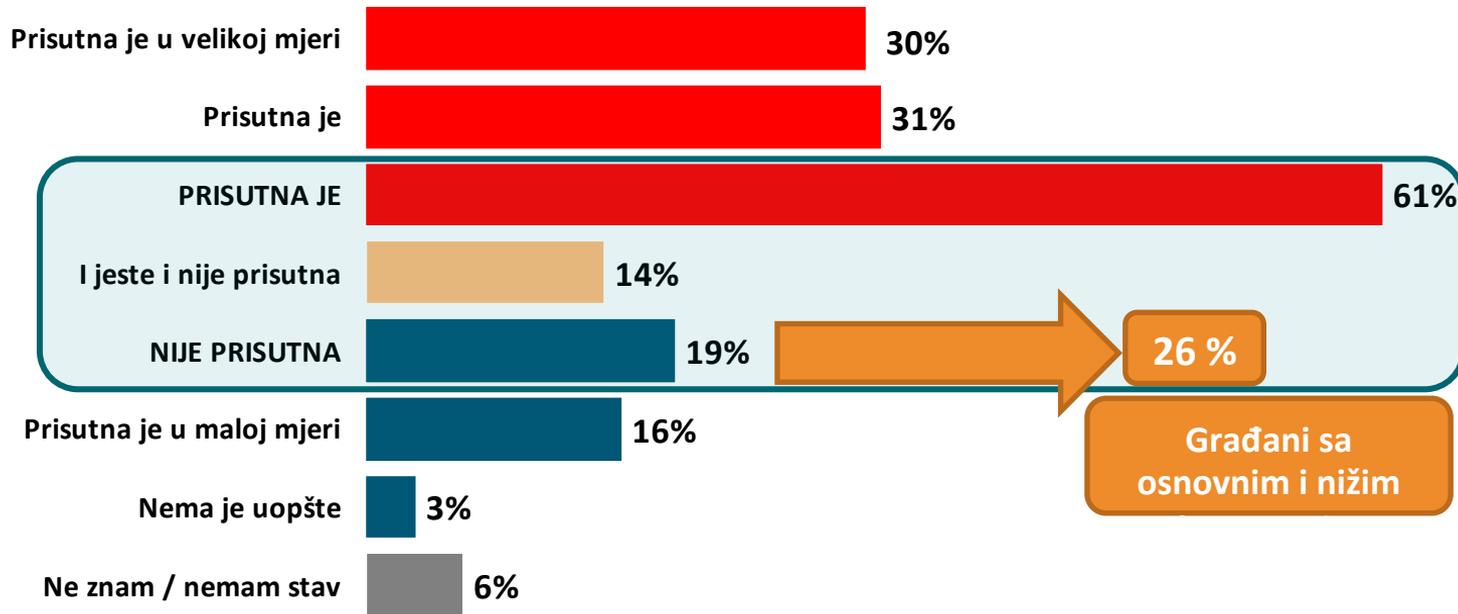


Primanje novca, poklona ili traženje usluga od strane učitelja, nastavnika i profesora, kako bi učenicima ili studentima dali bolju ocjenu, omogućili da položi ispit ili pomogli na neki drugi način - U kojoj mjeri su sljedeće pojave prisutne u crnogorskom sistemu obrazovanja?

Baza: Ukupna ciljna populacija

Korišćenje rođачkih i partijskih veza

Većina građana smatra da se u Crnoj Gori često koriste rođачke i partijske veze da bi se popravila ocjena, uspjeh, položio ispit i sl. Skoro trećina građana čak smatra da je ovo prisutno u velikoj mjeri.

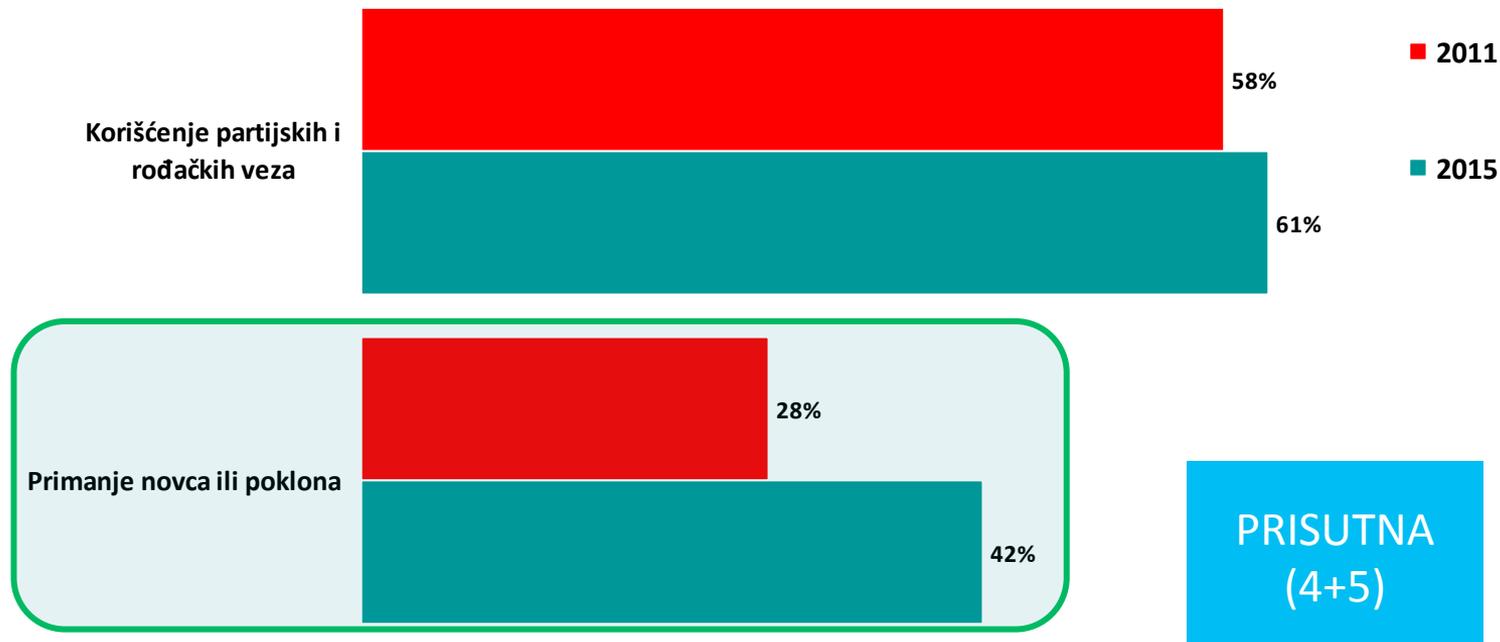


Korišćenje rođачko-partijskih veza u obrazovanju, u cilju popravljavanja ocjene, uspjeha, polaganja ispita - U kojoj mjeri su sljedeće pojave prisutne u crnogorskom sistemu obrazovanja?

Baza: Ukupna ciljna populacija

Partijske i rođačke veze, novac i pokloni

U poređenju sa rezultatima iz novembra 2011, znatno više građana ocjenjuje da je primanje novca ili poklona prisutno u obrazovnom sistemu Crne Gore.

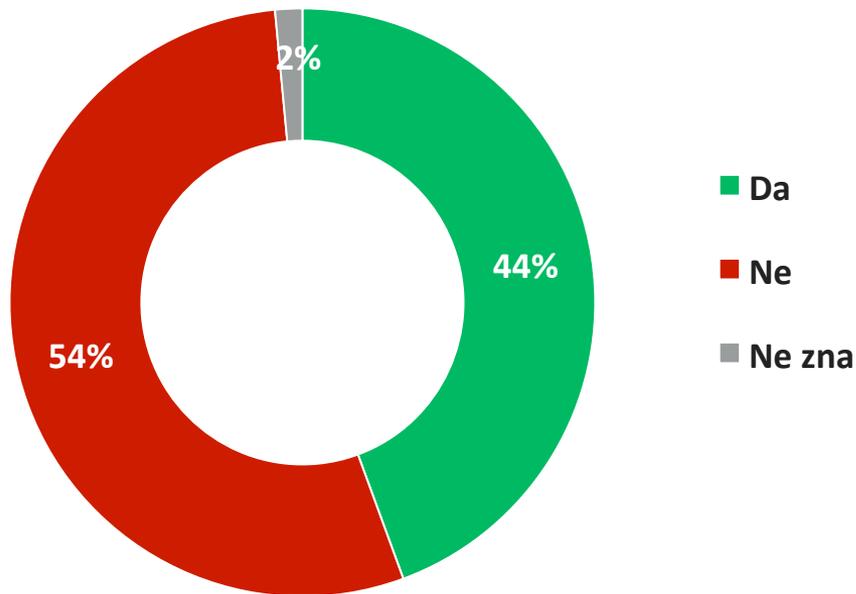


U kojoj mjeri su sljedeće pojave prisutne u crnogorskom sistemu obrazovanja?

Baza: Ukupna ciljna populacija

Duplo zapošljavanje na Univerzitetu Crne Gore

Skoro polovina građana je čula za problem duplog zapošljavanja profesora na Univerzitetu Crne Gore.

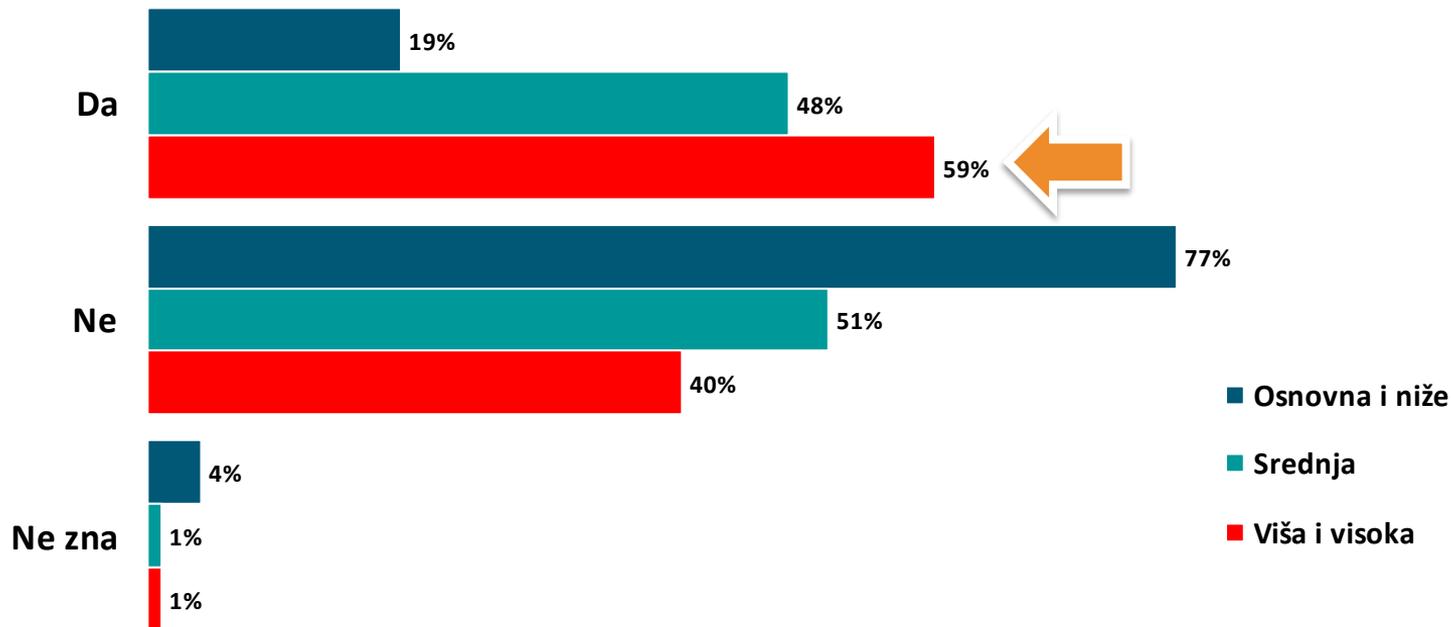


Da li ste možda čuli za problem duplog zapošljavanja profesora na Univerzitetu Crne Gore (radni angažmani profesora za koje se sumnja da su puno radno vrijeme zaposleni i na univerzitetima država regiona)?

Baza: Ukupna ciljna populacija

Duplo zapošljavanje na Univerzitetu Crne Gore

Građani sa visokim i višim obrazovanjem znatno češće ističu da su čuli za problem duplog zapošljavanja.



Da li ste možda čuli za problem duplog zapošljavanja profesora na Univerzitetu Crne Gore (radni angažmani profesora za koje se sumnja da su puno radno vrijeme zaposleni i na univerzitetima država regiona)?

Baza: Ukupna ciljna populacija

PERCEPCIJA KORUPCIJE

- Percepcija o (ne)korumpiranosti obrazovnog sistema u Crnoj Gori nije uniformna. Znatno veći broj građana vjeruje da je korupcija prisutna u visokom obrazovanju (državni fakulteti – 47%; privatni fakulteti – 52%) u odnosu na srednje (25%) i posebno osnovne škole (14%). Takođe, **u odnosu na 2011, danas znatno veći broj građana veruje da je korupcija prisutna na fakultetima u Crnoj Gori.**
- **Oblast koja se percipira kao najviše prožeta korupcijom je zapošljavanje ili biranje u akademsko zvanje** (53% građana vjeruje da je korupcija barem u određenoj mjeri prisutna u takvim situacijama). Malo manje od polovine građana takođe vjeruje da korupcija postoji i prilikom upisa na fakultet (48%), odnosno prilikom ocjenjivanja studenata (48%) i dodjele mesta u domovina (47%). U nešto manjoj mjeri korumpiranim se percipira i izbor studentskih predstavnika (38%). Upis u srednje (26%) i osnovne škole (13%) građani vide u znatno pozitivnijem svijetlu. Građani sa višim nivoom obrazovanjem su manje optimistični i u znatno većoj mjeri vjeruju da je u svim navedenim situacijama prisutna korupcija.
- Građani u većoj mjeri vjeruju da su u Crnoj Gori rasprostranjeni nepotizam i korišćenje partijskih veza (61%) u odnosu na primanje mita (primanje novca ili poklona; traženje usluga) – 42%, kada je obrazovni sistem u pitanju.
- Pitanje duplog zapošljavanja profesora na Univerzitetu Crne Gore dobija na prepoznatljivosti, pa je tako 44% ili blizu polovine građana čulo za ovaj problem. Sa problemom duplog zapošljavanja je upoznat nešto veći broj građana sa višim nivoom obrazovanja, iako među njima dvije petine građana (40%) nije čulo za ovaj problem.

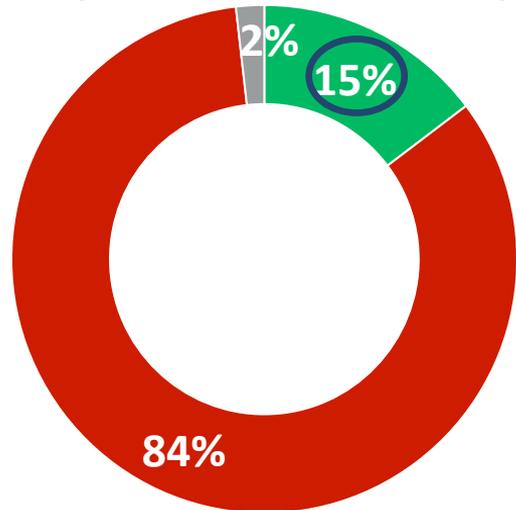
Da samo ZNANJE donosi ZVANJE



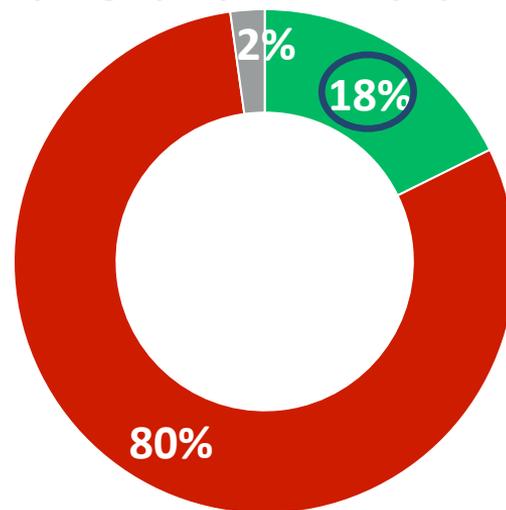
**ISKUSTVA I
OTVORENOST ZA
KORUPCIJU**

Korišćenje veza i spremnost za davanje mita

15% građana navodi da su koristili rođачke, partijske ili slične veze da kako bi sebi ili nekoj bliskoj osobi obezbijedili dobijanje bolje ocjene ili prolaza na ispitu. Približno isti procenat građana tvrdi da su spremni da daju mito profesoru ukoliko bi to bio jedini način da sebi ili nekoj bliskoj osobi omoguće polaganje ispita ili dobijanje željene ocjene.



- DA
- NE
- Ne zna



Da li ste Vi lično ikada koristili rođачke, partijske ili neke druge veze kako biste sebi ili nekoj sebi bliskoj osobi obezbjedili bolju ocjenu u školi / na fakultetu ili polaganje ispita?

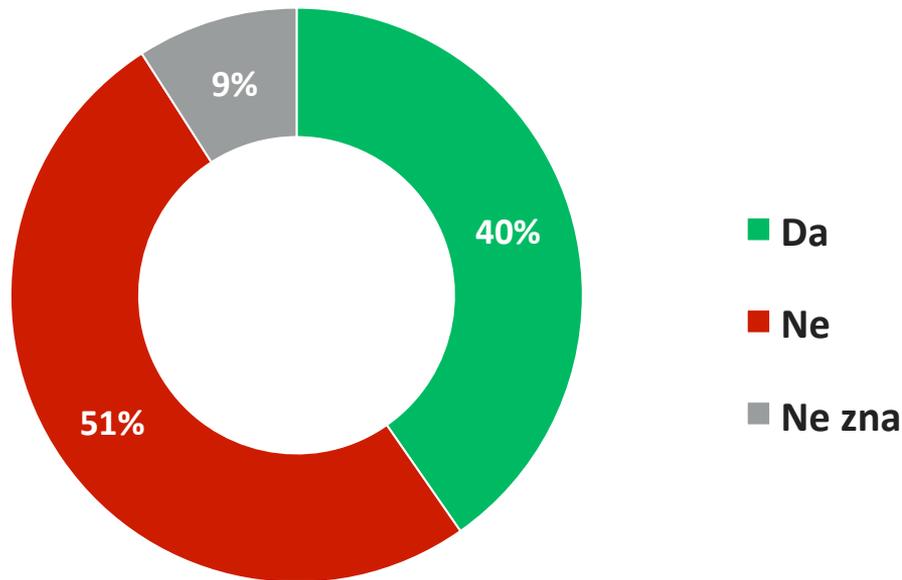
Baza: Ukupna ciljna populacija

Da li biste Vi lično dali mito profesoru kada bi to bio jedini način da Vi ili neki član Vaše porodice položiti ispit ili dobije željenu ocjenu?

Baza: Ukupna ciljna populacija

Spremnost za prijavljivanje traženja mita

Tek 2/5 građana bi prijavilo profesora koji bi od njih ili članova njihove porodice tražio mito ili uslugu za polaganje ispita dobijanje povoljne ocjene.

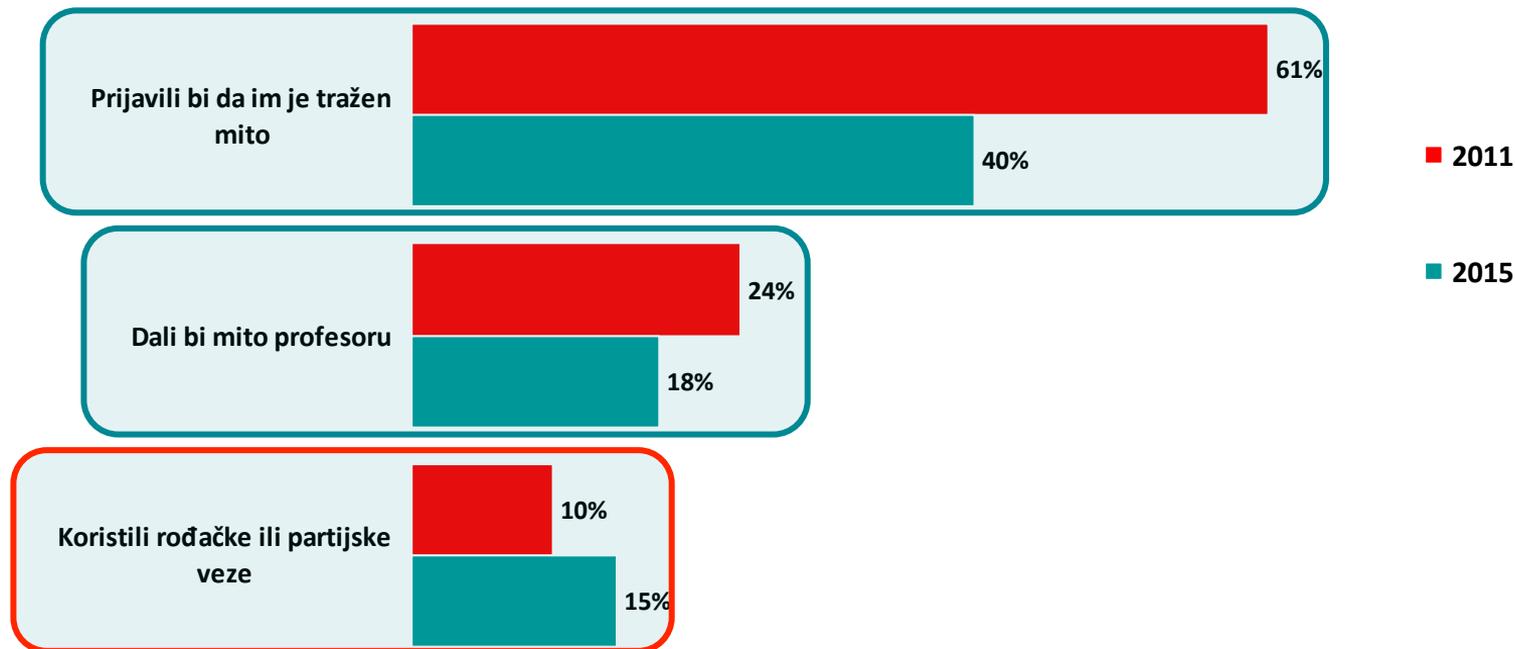


Da li biste prijavili nadležnima ukoliko bi Vama ili članu Vaše porodice neki učitelj/ica, nastavnik, profesor tražio mito ili uslugu kao uslov za polaganje ispita / dobijanje povoljne ocjene?

Baza: Ukupna ciljna populacija

Veze, mito i prijavljivanje

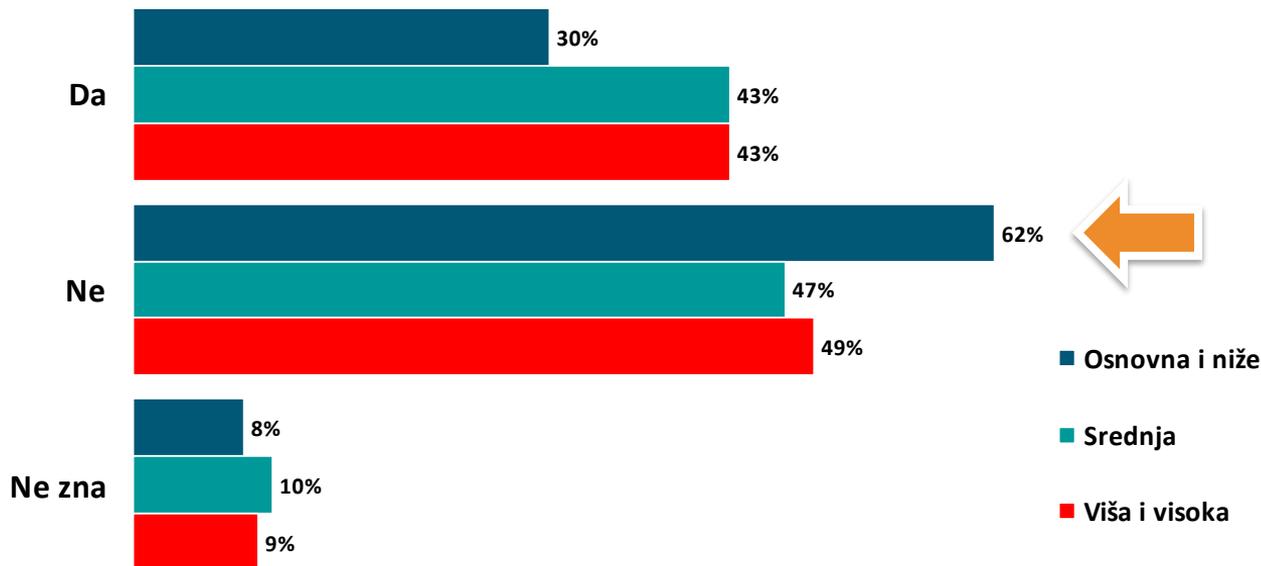
U odnosu na novembar 2011. znatno je manje građana koji bi prijavili da im je tražen mito. Manje je i onih koji bi dali mito profesoru. Sa druge strane, sada je nešto više građana koji ističu da su koristili rođачke ili partijske veze.



Baza: Ukupna ciljna populacija

Spremnost za prijavljivanje traženja mita

Među građanima koji ističu da ne bi prijavili profesora koji traži mito ili uslugu najviše je građana sa osnovnim i nižim obrazovanjem.

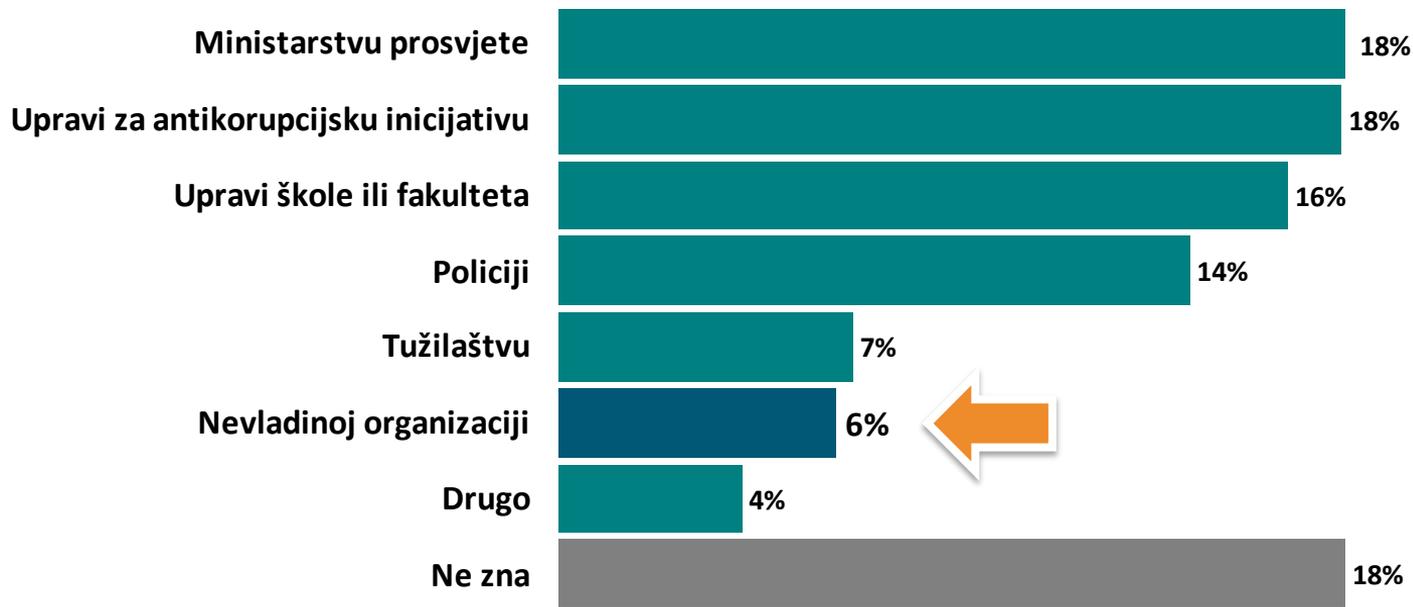


Da li biste prijavili nadležnima ukoliko bi Vama ili članu Vaše porodice neki učitelj/ica, nastavnik, profesor tražio mito ili uslugu kao uslov za polaganje ispita / dobijanje povoljne ocjene?

Baza: Ukupna ciljna populacija

Prijavljivanje korupcije

Ministarstvo prosvjete i Uprava za antikorupcijsku inicijativu se najčešće pominju kao institucije kojima bi građani prijavili korupciju u obrazovanju, dok bi se 6% građana bi se obratilo nevladinoj organizaciji.

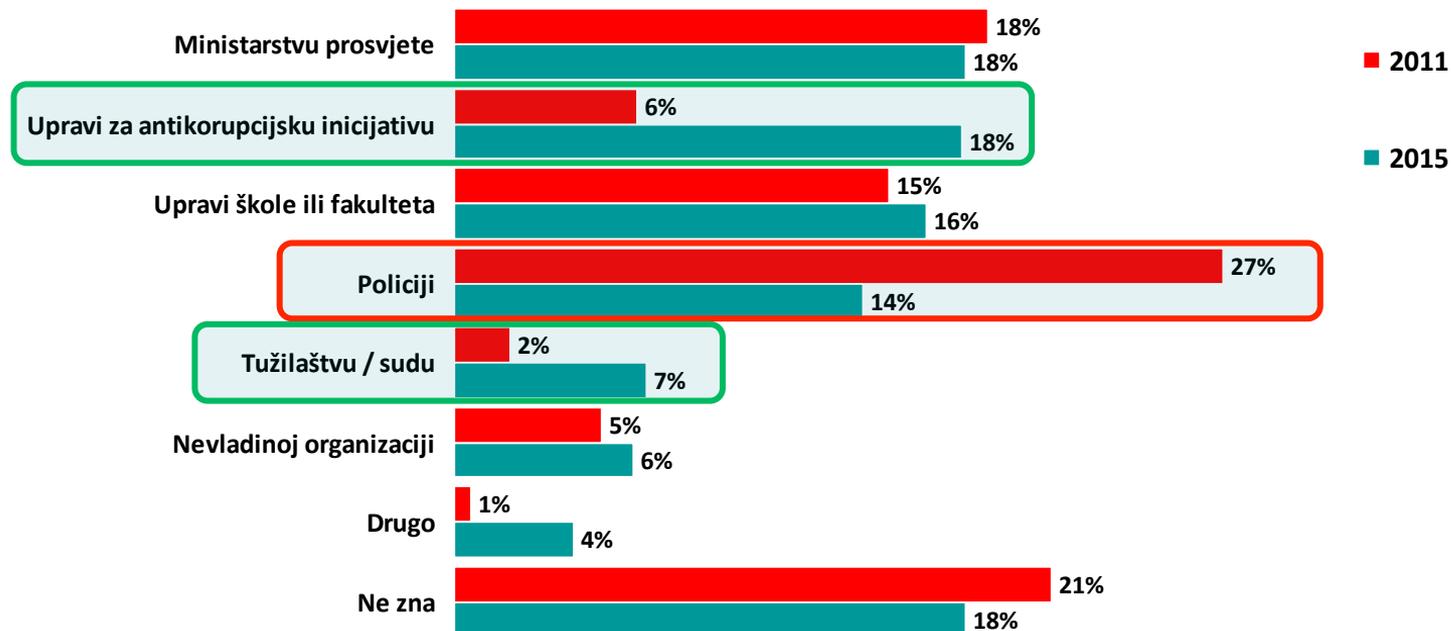


Kojoj instituciji, odnosno organu biste se NAJPRIJE obratili kada biste se odlučili da prijavite primječenu korupciju u obrazovanju?

Baza: Ukupna ciljna populacija

Prijavljivanje korupcije

U odnosu na novembar 2011. više je građana koji bi korupciju prijavili Upravi za antikorupcijsku inicijativu, kao i onih koji bi prijavili tužilaštvu. Sa druge strane, znatno je manje onih koji bi se obratili policiji.

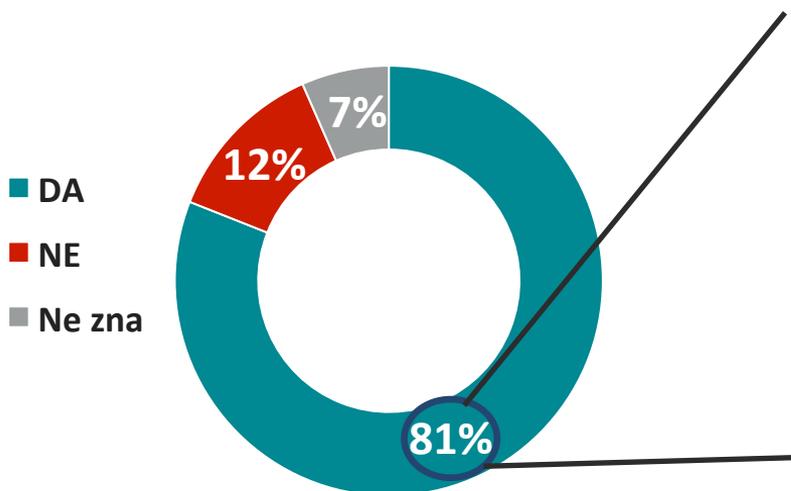


Kojoj instituciji, odnosno organu biste se NAJPRIJE obratili kada biste se odlučili da prijavite primjećenu korupciju u obrazovanju?

Baza: Ukupna ciljna populacija

Privilegovani učenici

Četiri od pet građana smatra da u sistemu obrazovanja postoje privilegovani učenici. Privilegovanim prvenstveno smatraju djecu čiji su roditelji na visokim funkcijama, bogati ili partijski podobni.



Da li, po Vašem mišljenju, postoje privilegovani učenici u sistemu obrazovanja kada je u pitanju ocjenjivanje njihovog znanja i njihov sveukupni položaj u školi / na fakultetu?

Baza: Ukupna ciljna populacija

Djeca roditelja na visokim funkcijama i položajima

83%

Djeca bogatijih roditelja

67%

Djeca partijski podobnih roditelja

56%

Djeca prosvjetnih radnika

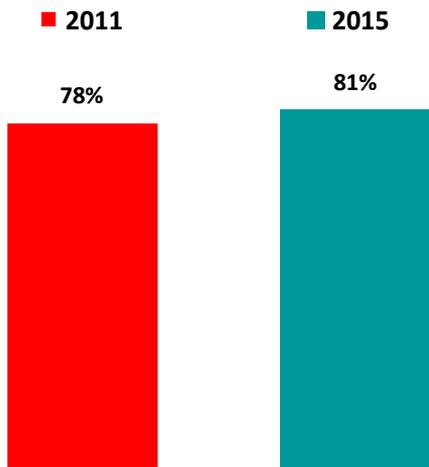
36%

Koja djeca/mladi ljudi su privilegovana u sistemu obrazovanja?

Baza: ukoliko postoje privilegovani učenici u sistemu obrazovanja kada je u pitanju ocjenjivanje njihovog znanja i njihov sveukupni položaj u školi / na fakultetu (81% od ciljane populacije)

Privilegovani učenici

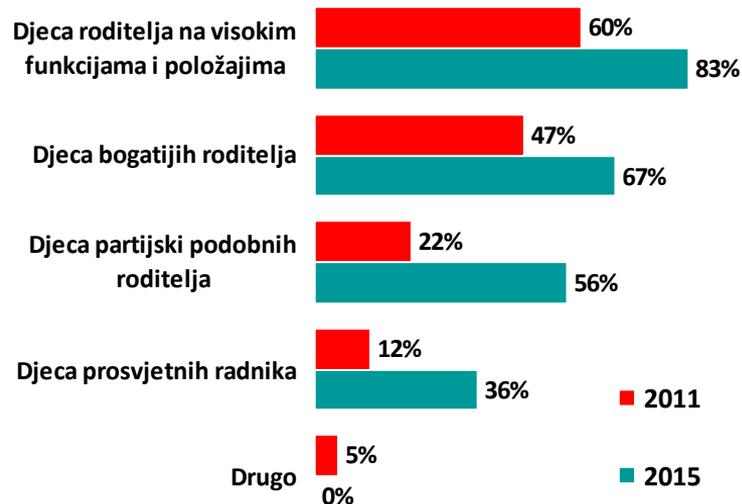
U odnosu na novembar 2011, svaku od ovih kategorija djece je veći procenat građana označio kao privilegovanu u sistemu obrazovanja.



Postoje privilegovani učenici u sistemu obrazovanja

Da li, po Vašem mišljenju, postoje privilegovani učenici u sistemu obrazovanja kada je u pitanju ocjenjivanje njihovog znanja i njihov sveukupni položaj u školi / na fakultetu?

Baza: Ukupna ciljna populacija

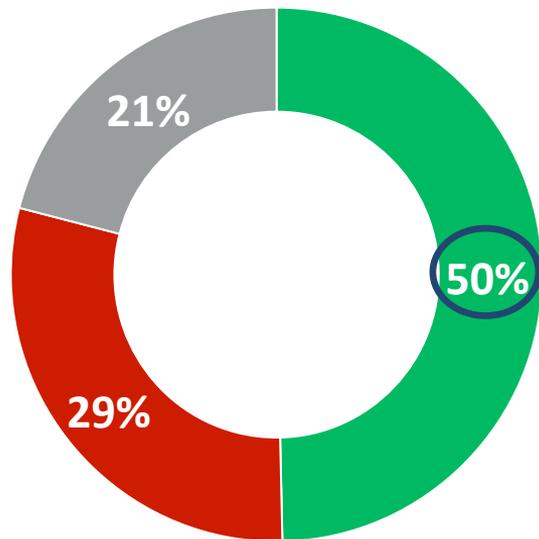


Koja djeca/mladi ljudi su privilegovana u sistemu obrazovanja?

Baza: ukoliko postoje privilegovani učenici u sistemu obrazovanja kada je u pitanju ocjenjivanje njihovog znanja i njihov sveukupni položaj u školi / na fakultetu (81% od ciljne populacije u ovom a 78% od ciljne populacije u prošlom istraživanju)

Kupovina diploma

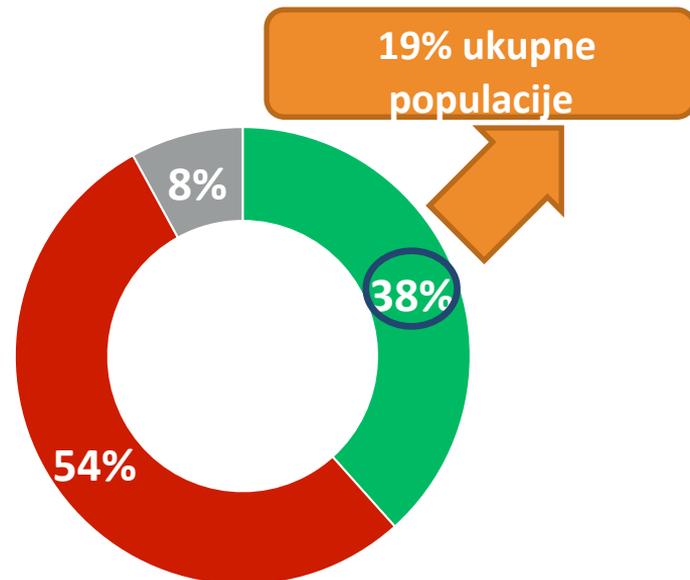
Polovina građana navodi da je u Crnoj Gori moguće kupiti diplomu određene škole ili fakulteta. S druge strane 19% građana tvrdi da zna nekoga ko je kupio diplomu.



Da li je moguće danas kupiti važeću diplomu određene škole ili fakulteta u Crnoj Gori?

Baza: Ukupna ciljna populacija

- DA
- NE
- Ne zna

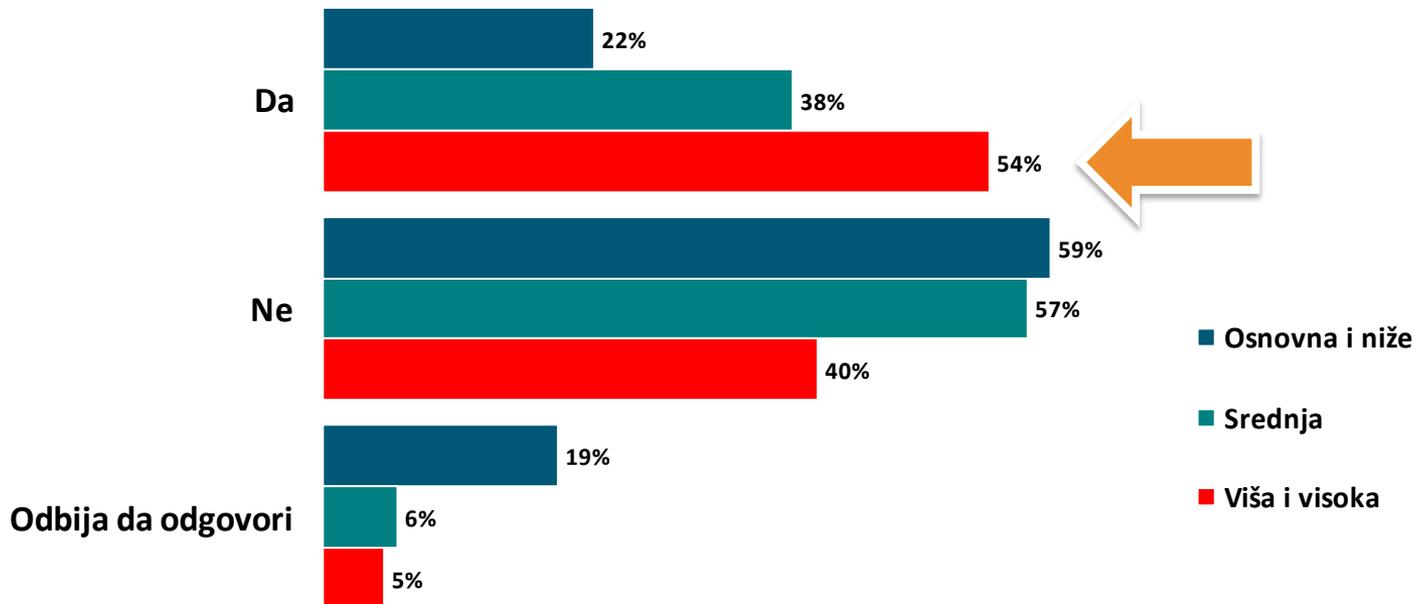


Da li znate nekoga ko je kupio diplomu?

Baza: oni koji smatraju da je moguće danas kupiti važeću diplomu određene škole ili fakulteta u Crnoj Gori (50% od ciljne populacije)

Kupovina diploma

Znatno veći broj građana sa visokim i višim obrazovanjem navodi da zna nekoga ko je kupio diplomu.



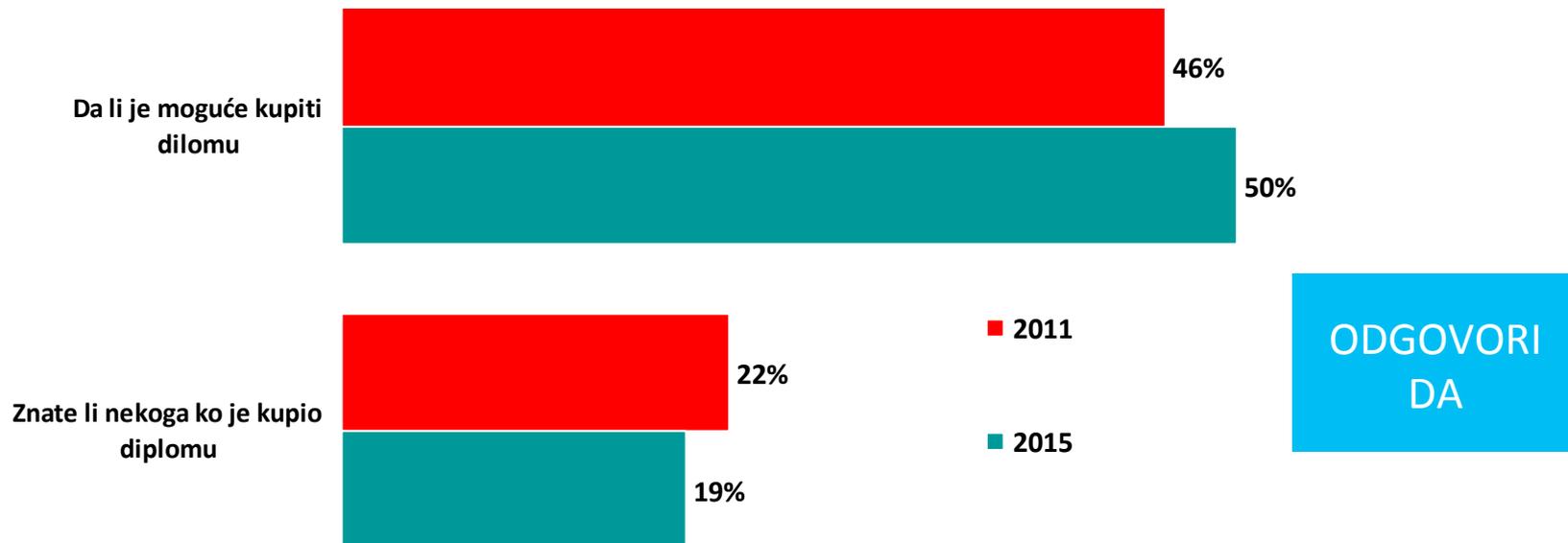
Da li znate nekoga ko je kupio diplomu?

Baza: oni koji smatraju da je moguće danas kupiti važeću diplomu određene škole ili fakulteta u Crnoj Gori

(50% od ciljne populacije)

Kupovina diploma

Procenat građana koji ocjenjuju da moguće kupiti važeću diplomu u Crnoj Gori i procenat onih koji tvrde da znaju nekoga ko je diplomu kupio gotovo je isti kao 2011.



Da li je moguće danas kupiti važeću diplomu određene škole ili fakulteta u Crnoj Gori? Da li znate nekoga ko je kupio diplomu?

Baza: Ukupna ciljna populacija

ISKUSTVA I OTVORENOST ZA KORUPCIJU

- Svega 15%, građana Crne Gore navodi da su ikada lično koristili rođачke, partijske ili neke druge veze kako bi sebi ili nekoj sebi bliskoj osobi obezbjedili bolju ocjenu u školi / na fakultetu ili polaganje ispita. Gotovo isti procenat građana (18%) ističe da bi lično dali mito profesoru kada bi to bio jedini način da oni ili neki član njihove porodice položi ispit ili dobije željenu ocjenu.
- Pored toga, svega 40% građana ističe da je spremno da prijavi nadležnima ukoliko bi njima ili članu njihove porodice neki učitelj/ica, nastavnik, profesor tražio mito ili uslugu kao uslov za polaganje ispita / dobijanje povoljne ocjene. Važno je napomenuti da je 2011. znatno veći broj građana isticao spremnost da prijavi korupciju (61%).
- Među institucijama kojima bi građani prijavili korupciju u obrazovanju ističu Ministarstvo prosvjete kao i same fakultete (i škole), ali i Upravu za antikorupcijsku inicijativu.
- 6% građana navodi da bi korupciju prijavilo nevladinim organizacijama, dok petina građana (18%) navodi da ne zna kome bi prijavili korupciju.

ISKUSTVA I OTVORENOST ZA KORUPCIJU

- Znatno veći broj građana koji navodi da ne bi prijavili korupciju u obrazovanju (51%) u odnosu na broj građana koji ističu da ne znaju kome bi korupciju prijavili (18%) navodi na zaključak da građane pitanje korupcije u obrazovanju još uvijek nedovoljno interesuje, ili da vjeruju da je ovaj vid korupcije prihvatljiv.
- Četiri petine građana Crne Gore smatra da u sistemu obrazovanja postoje privilegovani učenici, i po njihovom mišljenju to su prvenstveno djeca čiji su roditelji na visokim funkcijama ili bogati roditelji.
- Polovina građana (50%) vjeruje da je moguće danas kupiti važeću diplomu određene škole ili fakulteta u Crnoj Gori. Ipak i ovdje se, kao i kod pitanja korupcije registruje velika razlika između percepcije i iskustva. Tako, znatno manji broj građana (19%) ističe da zna nekoga ko je kupio diplomu. No, važno je napomenuti da je među građanima sa višim nivoom obrazovanja ovaj procenat nešto viši.

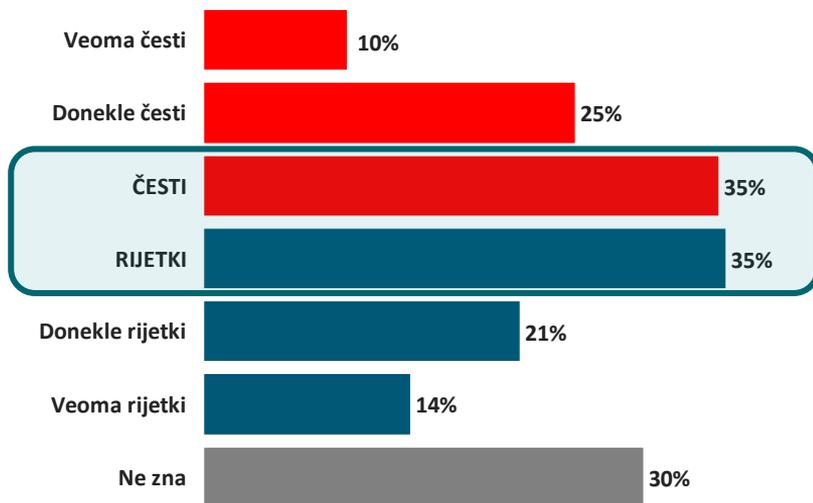
Da samo ZNANJE donosi ZVANJE



PLAGIJATI

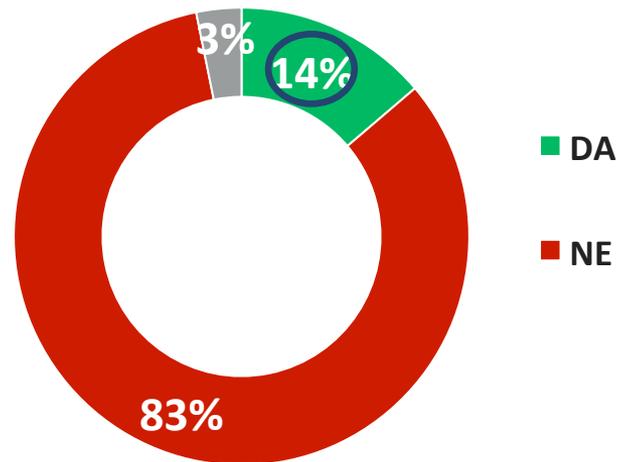
Učestalost plagijata i plagijati u ličnom okruženju

Trećina građana ocjenjuje da je problem plagijata u visokom obrazovanju čest. Dok 14% građana tvrdi da zna nekoga ko je plagirao naučni, magistarski ili doktorski rad.



U posljednje vrijeme se u medijima dosta priča o problemu plagijata (neovlašćeno iskorišćavanje autorskog djela) u visokom obrazovanju. Koliko su, po vašem mišljenju, plagijati učestala pojava u Crnoj Gori?

Baza: Ukupna ciljna populacija

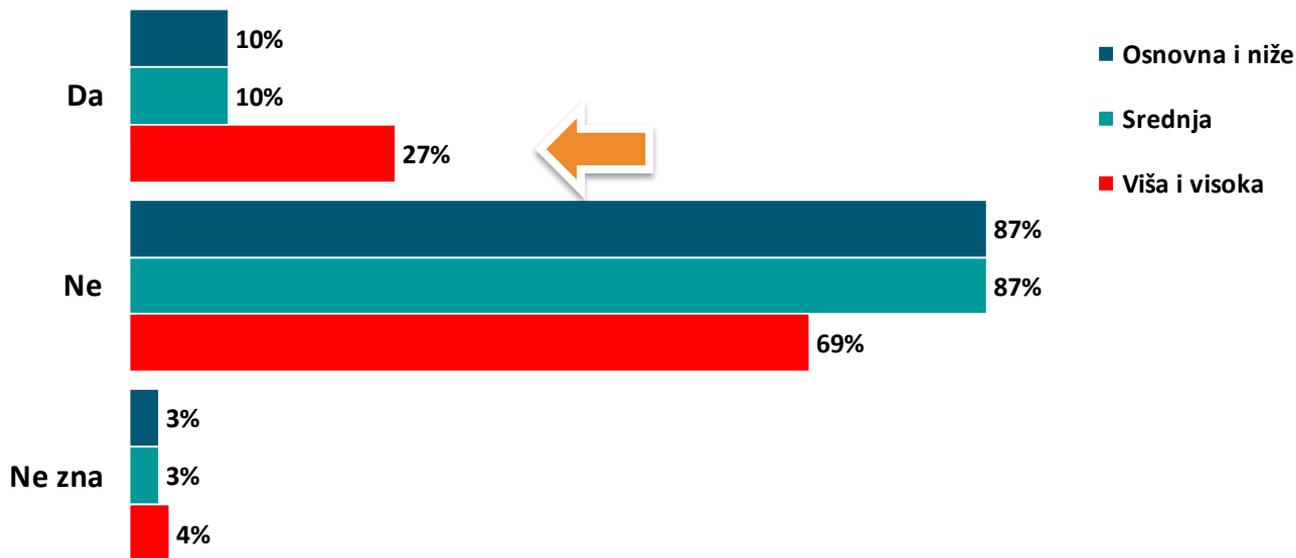


Da li Vi lično poznajete nekog ko je plagirao naučni rad, magistarski ili doktorski rad?

Baza: Ukupna ciljna populacija

Prisustvo plagijata u ličnom okruženju

Četvrtina građana sa visokim ili višim obrazovanjem navodi da zna nekoga ko je plagirao naučni, magistarski ili doktorski rad.



Da li Vi lično poznajete nekog ko je plagirao naučni rad, magistarski ili doktorski rad?

Baza: Ukupna ciljna populacija

Rješavanje problema plagijata

Najveći broj građana nije upućen u to ko je najodgovorniji za rješavanje problema plagijata.

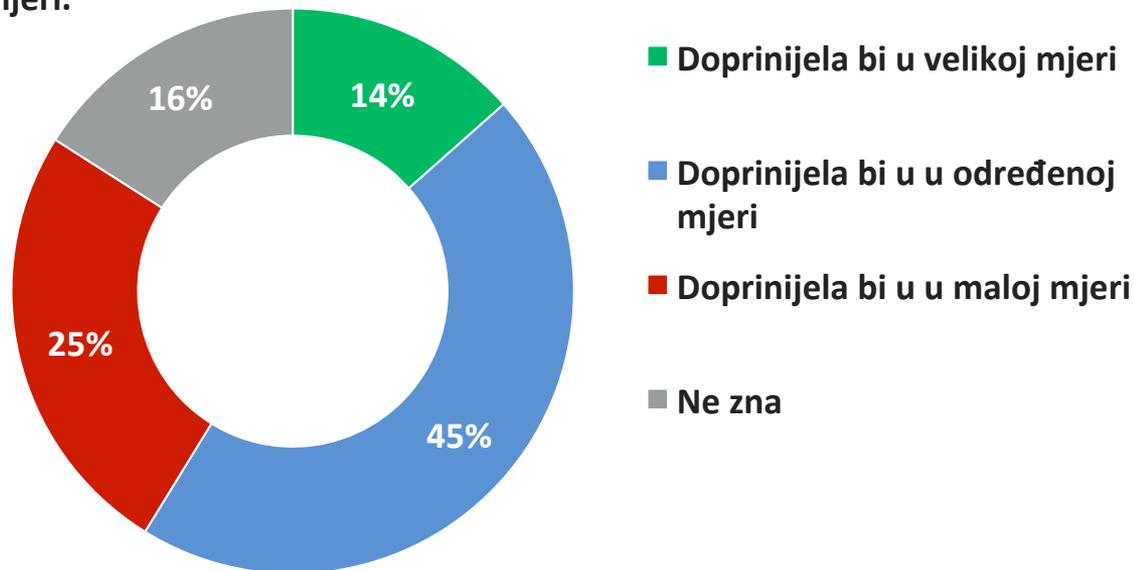


Ko je, po Vašem mišljenju, najodgovorniji za problem plagijata (za utvrđivanje i suzbijanje plagijata)?

Baza: Ukupna ciljna populacija

Rješavanje problema plagijata

14% građana smatra da bi uvođenje obaveze objavljivanja magistarskih i doktorskih radova na portalima visokoškolskih ustanova i na sajtu Ministarstva prosvjete doprinijelo rješavanju problema plagijata u velikoj mjeri, a 45% da bi doprinijelo u određenoj mjeri.



Kako bi se pitanje plagijata što lakše i brže razriješilo postoji predlog da se uvede obaveza objavljivanja magistarskih i doktorskih radova akademske strukture zaposlenih na visokoškolskim ustanovama, kao i nosioca javnih ovlaštenja, na portalima visokoškolskih ustanova, kao i na sajtu Ministarstva prosvjete za nosioce javnih ovlaštenja. Da li vjerujete da bi ovakva obaveza dobrinijela rješavanju problema plagijata u Crnoj Gori?

Baza: Ukupna ciljna populacija

PLAGIJATI

- Kao i kod ostalih problema vezanih za obrazovni sistem u Crnoj Gori, i kada je reč o plagijatima registruje se razlika između percepcije o problemu i iskustva sa datim problemom. Dok trećina građana (35%) ističe da su plagijati relativno česta pojava u Crnoj Gori, znatno manji broj građana ističe da lično poznaje nekoga ko je plagirao naučni rad, magistarski ili doktorski rad (14%). Slično problemu duplog zapošljavanja, građani sa višim nivoom obrazovanja imaju nešto negativniju sliku, pa se tako se registruje veći broj građana koji ističu da poznaju nekoga ko je plagirao naučni rad, magistarski ili doktorski rad (27%).
- Činjenica da najveći broj građana (38%) ne zna ko je najodgovorniji za problem plagijata navodi da zaključak da se građani još ne bave problemom plagijata.
- O prijedlogu da se uvede obaveza objavljivanja magistarskih i doktorskih radova akademske strukture zaposlenih na visokoškolskim ustanovama, kao i nosioca javnih ovlašćenja, na portalima visokoškolskih ustanova, kao i na sajtu Ministarstva prosvjete za nosioce javnih ovlašćenja, kako bi se pitanje plagijata što lakše i brže razriješilo, postoji podijeljeno mišljenje. Ipak, najviše je onih koji smatraju da bi ovakva odluka barem donekle doprinijela rješavanju problema plagijata (45%), dok 14% misli da bi doprinijela u velikoj mjeri.

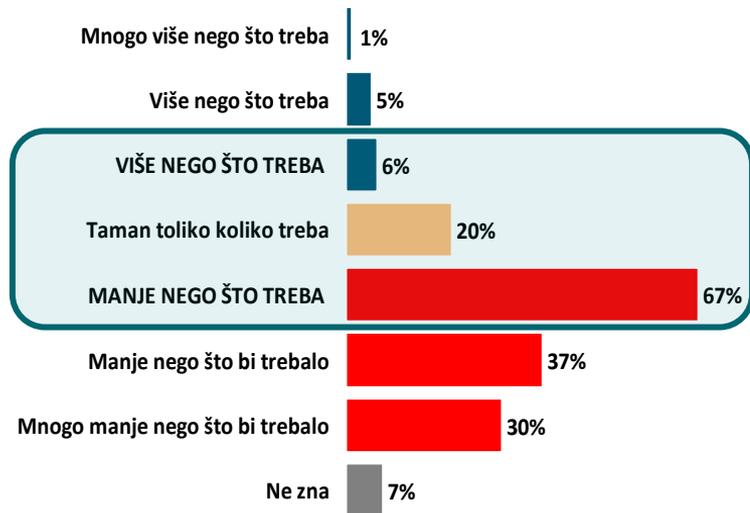
Da samo ZNANJE donosi ZVANJE



**BORBA
PROTIV
KORUPCIJE**

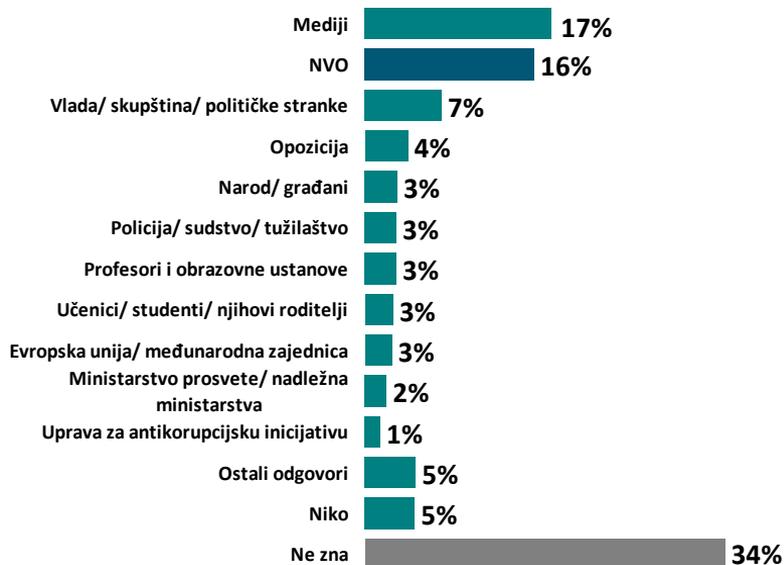
Prisustvo pitanja korupcije u javnosti

2/3 građana smatra da se o problemu korupcije u obrazovanju u javnosti govori manje nego što bi trebalo. Sa druge strane, mediji i NVO se najčešće pominju kao institucije koje su doprinijele otvaranju tog pitanja.



Koliko se u Crnoj Gori danas govori o problemu korupcije u obrazovanju?

Baza: Ukupna ciljna populacija

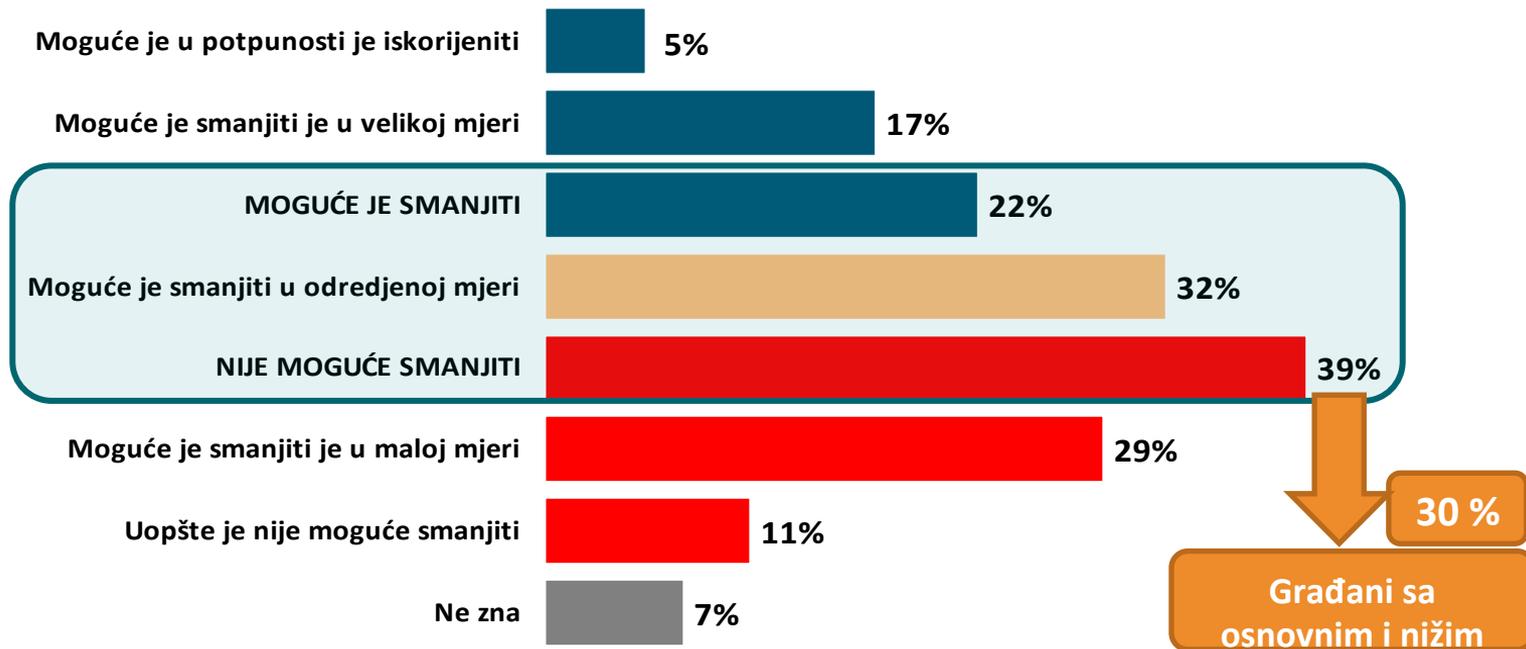


Ko je, po Vašem mišljenju, do sada najviše doprinio otvaranju pitanja korupcije u obrazovanju u crnogorskoj javnosti?

Baza: Ukupna ciljna populacija

Mogućnost da se korupcija u obrazovanju smanji

Petina građana vjeruje da je moguće smanjiti korupciju u obrazovanju u Crnoj Gori.

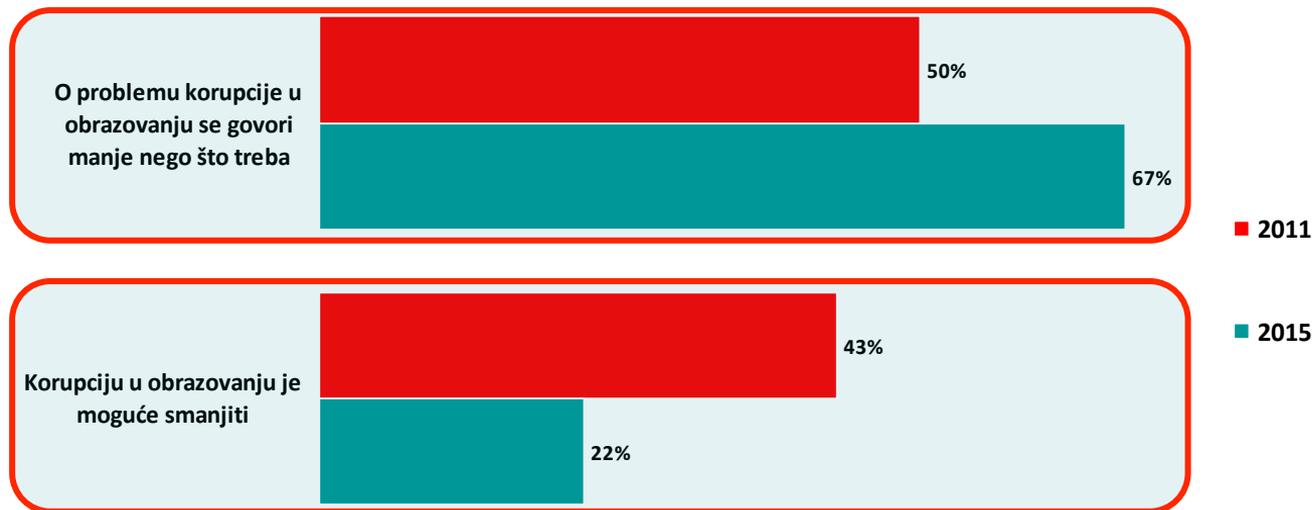


U kojoj mjeri je, po Vašem mišljenju, moguće smanjiti korupciju u obrazovanju u Crnoj Gori?

Baza: Ukupna ciljna populacija

Korupcija u javnosti i mogućnost smanjivanja

Procenat građana koji smatraju da se o problemu korupcije u obrazovanju u javnosti ne govori onoliko koliko bi trebalo je znatno veći u odnosu na 2011. Sa druge strane, prepolovio se broj građana koji vjeruju da je korupciju u obrazovanju moguće smanjiti.



Koliko se danas govori o problemu korupcije u obrazovanju? I kojoj mjeri je moguće smanjiti korupciju u obrazovanju u Crnoj Gori

Baza: Ukupna ciljna populacija

Odgovornost za problem korupcije u obrazovanju

Građani odgovornost za problem korupcije u obrazovanju najčešće pripisuju Ministarstvu prosvjete.



Ko je, po Vašem mišljenju, najodgovorniji za problem korupcije u obrazovanju u Crnoj Gori?

Baza: Ukupna ciljna populacija

Odgovornost za problem korupcije u obrazovanju

U odnosu na 2011. znatno manji broj građana smatra da je Ministarstvo prosvjete najodgovornije za problem korupcije u obrazovanju. Sa druge strane, povećan je broj onih koji ističu uticaj moralno – vrijednosne krize, manjkavosti sistema obrazovanja, materijalne situacije među profesorima i rada policije i pravosudnih organa.



Ko je, po Vašem mišljenju, najodgovorniji za problem korupcije u obrazovanju u Crnoj Gori?

Baza: Ukupna ciljna populacija

Nadležnost za borbu protiv korupcije

Ministarstvo prosvjete nalazi se na prvom mjestu institucija koje bi trebalo najviše da rade na suzbijanju korupcije u obrazovanju.

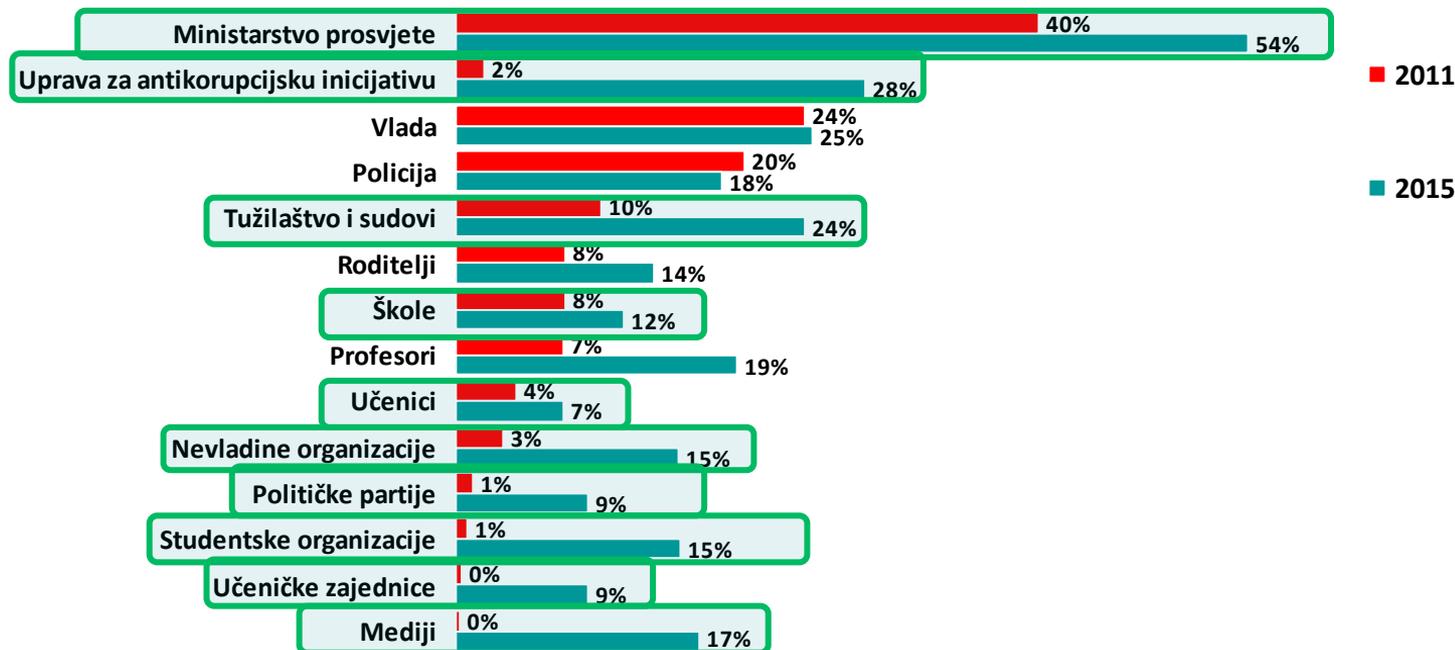


Ko, po Vašem mišljenju, treba najviše da radi na suzbijanju korupcije u obrazovanju u Crnoj Gori?

Baza: Ukupna ciljna populacija

Nadležnost za borbu protiv korupcije

Skoro svaku instituciju ili organizaciju je kao odgovornu za borbu protiv korupcije naveo veći broj građana nego što je to bio slučaj u novembru 2011.



Ko, po Vašem mišljenju, treba najviše da radi na suzbijanju korupcije u obrazovanju u Crnoj Gori?

Baza: Ukupna ciljna populacija

BORBA PROTIV KORUPCIJE

- **Za medije (17%) i nevladine organizacije (16%) se navodi da su najviše doprinijeli otvaranju pitanja korupcije u obrazovanju u crnogorskoj javnosti**, a podatak da svaki treći građanin Crne Gore ne zna ko je najviše doprinio otvaranju pitanja korupcije u obrazovanju u crnogorskoj javnosti, govori o nezainteresovanosti javnosti za ovaj problem, iako je deklarativno dvije trećine građana Crne Gore (67%) izjavilo da se o problemu korupcije u obrazovanju govori manje nego što bi trebalo.
- **Dvije petine građana (39%) ističe pesimizam po pitanju mogućnosti smanjenja korupcije u obrazovanju.**
- Na kraju važno je istaću da građani vjeruju da je korupcija u obrazovanju unutrašnje pitanje obrazovnog sistema. Stoga, **većina građana istovremeno ističe Ministarstvo prosvjete kao najodgovornije za problem korupcije u obrazovanju i kao instituciju koja najviše treba da radi na suzbijanju korupcije u obrazovanju u Crnoj Gori.**

**STOP
CORRUPTION**

Hvala na pažnji!

