



Podgorica 30.01.2010 godine

## KVALITET OBRAZOVANJA MORA BITI PRIORITET

Centar za građansko obrazovanje (CGO), osvrćući se na reagovanje Rektora bogoslovije gospodina Gojka Perovića, ponovo podsjeća da se zamemarivanjem istorijskih činjenica uskraćuje mogućnost učenicima i učenicama da na adekvatan način sagledaju prošlost svoje države i na toj osnovi donesu sopstveni sud o potezima ljudi i društva iz toga perioda. **Cenzurisanje bilo kojeg dijela istorije onemogućava kompletno sagledavanje istorijskog procesa, a samim tim i razumijevanje posljedica istog.**

CGO, a pretpostavljamo i većina građana koje ne pate od amnezije, smatra da su napad na Dubrovnik, zločin u Bukovici, deportacije, kao i uloga određenih vjerskih velikodostojnika u ratovima na teritoriji bivše SFRJ istorijske činjenice i da izbjegavanje suočavanja sa njima može dovesti jedino do samozavaravanja, lažnog moralisanja i usporavanja procesa utvrđivanja pune odgovornosti počinitelaca, ali i izgradnju zdravih i održivih dobrosusjedskih odnosa.

Slažemo se sa konstatacijom Perovića da istorijski udžbenik ne može da obuhvati svu istinu i sve činjenice. Ali, **namjena ovakvih udžbenika je da kroz niz odabranih, apsolutno utvrđenih činjenica kod učenika i učenica stvori cjelovito shvatanje o istorijskom procesu.** Takođe, **udžbenik mora da na činjenicama utvrđen, objektivni način objasni istorijske dileme koje se javljaju usljed različitog interpretiranja određenih događaja.** Problem nastaje ukoliko činjenicama utvrđeno, objektivno objašnjenje istorijskih dilema ne odgovara trenutnom ideološkom, političkom, obrazovnom ili bilo kojem drugom položaju ili usmjerenju određenih društvenih grupa, a posebno ako te grupacije imaju moć da cenzurišu same udžbenike.

CGO smatra da bi bilo veoma korisno ukoliko bi zainteresovane strane u direktnom razgovoru ukrstile argumente. **U tom pravcu smo spremni da organizujemo u najkraćem mogućem roku, zajedno sa partnerskim organizacijama, okrugli sto u našim prostorijama, i da pružimo priliku da se o ovom veoma važnom pitanju razjasne stavovi svih strana na jedan primjeren način.** Ukoliko je kvalitet obrazovanja učenika i učenica svima prioritet, vjerujemo da je moguće doći do rješenja koja neće uključiti cenzuru nespornih činjenica.

Miloš Vukanović,  
Saradnik na programima