



Centar za građansko obrazovanje  
Centre for civic education

Podgorica, 8. decembar 2012.

## KORUPCIJA NE SMIJE BITI TOLERISANA

**Centar za građansko obrazovanje (CGO) povodom Međunarodnog dana borbe protiv korupcije ukazuje na potrebu odlučne i sistemske borbe protiv sveprisutne korupcije u crnogorskom društvu. To uključuje, pored nedvosmislene političke volje stvaranje uslova za bezbjedno i nesmetano prijavljivanje iste, profesionalan rad policije, tužilaštva i sudstva, kao i kontinuirano podizanje svijesti javnosti o štetnim posljedicama koje korupcija nosi za društvo u cjelini.**

Međunarodni dan borbe protiv korupcije obilježava se od 9. decembra 2004, pošto su godinu dana ranije Ujedinjene nacije usvojile Konvenciju protiv korupcije, čiji su ciljevi unaprijeđivanje i jačanje mjera za efikasnije i uspješnije sprječavanje i borbu protiv korupcije. Konvencijom je ukazano da korupcija nije lokalna stvar jedne države, već da ona prelazi granice i da pogađa i druga društva i privredu. Crna Gora je ovu Konvenciju ratifikovala 2006.

CGO naglašava da je za uspješnu borbu protiv korupcije u Crnoj Gori neophodno postojanje prvenstveno političke volje, zatim profesionalnih istražnih i pravosudnih organa, kao i kontinuirana edukacija i ohrabrivanje građana i građanki posebnim mehanizmima da ovu devijantnu pojavu identifikuju i prijavljuju, a da zbog toga ne budu ugroženi ni lično ni profesionalno. **Izuzetno je važno smanjiti nivo korupcije na minimum u pravosuđu, obrazovanju i zdravstvu jer su to stubovi svakog društva, pa i crnogorskog.** Rastuća percepcija korupcije je Crnu Goru ove godine po indeksu međunarodne organizacije Transparency International rangirala za 9 mjesta lošije (75. pozicija ove godine u odnosu na 66. mjesto prošle godine, a 38 mjesta ispod Slovenije, jedne od novijih članica EU). To ukazuje na alarmantnu raširenost korupcije, što nam i Evropska komisija u svojim izvještajima godinama spočitava. No, činjenica da građani prepoznaju korupciju je ohrabrujuća, jer je to važan iskorak u mijenjanju klime u kojoj je korupcija u Crnoj Gori bila društveno prihvatljivo ponašanje, a samim tim nije postojala ni dovoljno razvijena percepcija o njenom metastaziranju.

**CGO se godinama koncentriše na korupciju u obrazovanju. Cijenimo da u društvu veoma ograničenih resursa, kakvo je naše, znanje a ne puko zvanje može biti motor kvalitetnih i održivih društvenih promjena.** Stoga bilo koji oblici koruptivnih radnji koje građani prepoznaju kroz obrazovni sistem treba da imaju nultu toleranciju od strane samog društva, kao i nadležnih organa čija je obaveza da sve navode istraže profesionalno i shodno prikupljenim činjenicama iste procesuiraju. Naša istraživanja ukazuju da su građani i građanke mišljenja da je najveći stepen korupcije prisutan prilikom raspodjele mjesta u učeničkim i studentskim domovima (44%), zatim prilikom upisa na fakultet (39%) i nagrađivanja uspješnih učenika i studenata (38%). Da 'mutnih radnji' ima prilikom upisa u srednju školu vjeruje nešto više od



*Centar za građansko obrazovanje  
Centre for civic education*

1/5 stanovništva, a prilikom upisa u osnovne škole manje od 10%. Većina građana Crne Gore smatra da postoje pojave korišćenja rođaka, partijskih i drugih veza u obrazovanju, sa ciljem da se poprave ocjene, položi razred ili ispit (58%) i pokloni ocjena određenim učenicima / studentima (51%). Gotovo polovina populacije vjeruje da se u Crnoj Gori može kupiti diploma određene škole ili fakulteta (46%). Svi ti oblici koruptivnih radnji koje su prisutne u crnogorskom obrazovnom sistemu nijesu i ne mogu biti nešto što se tumačio kao dio naših običaja i tradicije, već moraju imati jasnu sankciju, kako kroz adekvatne procese tako i kroz društvenu osudu. Jedino tako ćemo uticati da se smanji i broj onih naših građana i građanki koji su spremni da ponude mito, a po našim istraživanjima koja su rađena u saradnji sa NVO CEMI, uz podršku njemačkog Ministarstva inostranih poslova četvrtina populacije priznaje da bi, kada bi morali, ponudili i eventualno dali mito nastavniku ili profesoru, kako bi dobili bolju ocjenu, položili razred ili ispit, a među onima koji bi problem u procesu školovanja riješili nuđenjem mita, znatnoje više studenata (41% naspram 23% u populaciji). Isto istraživanje ukazuje da trećina populacije ne bi prijavilo pojave mita i korupcije u obrazovanju, ukoliko bi bili svjedoci takve pojave. Upravo stoga su potrebne djelotvornije antikorupcije kampanje i akcije, kao i rad nadležnih organa koji bi procesuiranjem ovakvih slučajeva i pravosnažnim presudama vratili povjerenje građana u institucije.

**CGO ce i u svom budućem radu ukazivati na sve oblike korupcije u bilo kojoj oblasti kad god za to bude imao osnovane sumnje, a svakako najviše u oblasti obrazovanja.**

Snežana Kaluđerović  
Pravna savjetnica